



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Perfil de Egreso

Competencias Genéricas

Generación y aplicación de conocimiento

- Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.
- Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Capacidad para la investigación.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades en el uso de la tecnología de la información y de la comunicación.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información.

Aplicables en contexto

- Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.

Sociales

- Capacidad de expresión y comunicación.
- Participación con responsabilidad social.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos.

Éticas

- Autodeterminación y cuidado de sí.
- Compromiso ciudadano.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- Compromiso con su medio sociocultural.
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
- Compromiso ético.



Más Información

Email

eesmiatecatlan@uaem.mx
sub.miatecatlan@uaem.edu.mx

Dirección

Car. Alpuyec-a-Grutas S/N, Col.
La Toma, Miatecatlán Mor.

Teléfono

737 373 0908
737 373 4782

Facebook

/EESMazatepec
/EESMSMiatecatlan

ESCUELA DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE
MAZATEPEC
SUBSEDES MIACATLÁN Y TETECALA

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Propósito Curricular |

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética, convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multi e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de Ingreso

Para definir el perfil de ingreso se identificaron las competencias de egreso del nivel medio superior derivadas del Acuerdo 444 de la SEP, sugeridas por el Modelo Universitario de la UAEM vigente.

Para ingresar a la Licenciatura de Psicología, cada aspirante deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Se expresa y comunica

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Piensa crítica y reflexivamente

- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Aprende de forma autónoma

- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Trabaja en forma colaborativa

- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con responsabilidad en la sociedad

- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Ciencias Sociales

- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Comunicación

- Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
- Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
- Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
- Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.
- Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
- Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Materias a cursar*

Semestre 1

- Historia de la Psicología
- Historia de la Cultura en México
- Neuroanatomía Funcional
- Grupos, Organizaciones e Instituciones
- Ética en Psicología
- Métodos y Diseño de Investigación Cuantitativa en psicología
- Inglés - Examen Diagnóstico (A2)
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Avances y Tendencias actuales de la Psicología
- Teorías de la Personalidad y de la Identidad
- Procesos Psicológicos
- Evaluación Psicológica
- Instrumentos de Evaluación Psicológica
- Diseño, Adaptación y Validación de Instrumentos Cuantitativos
- Introducción a Prácticas Transversal Multimodal
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 3

- Psicología del Aprendizaje Humano
- Psicología Política
- Psicopatología del Adulto y Adulto Mayor
- Gestión del Capital Humano
- Recolección y Análisis de Datos en Investigación Cualitativa
- Seminario Formativo 2
- Práctica Formativa 2
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 4

- Optativa 1
- Psicología Comunitaria e Intervención Psicosocial
- Seminario Formativo 4
- Práctica Formativa 4
- Inglés - Examen Diagnóstico (A2)
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Optativa 2
- Optativa 3
- Intervención Neuropsicológica
- Seminario de Investigación 1
- Seminario Profesional: Evaluación e Integración de Resultados de Intervención y/o Investigación
- Prácticas Profesionales (15 créditos)
- Inglés
- Tutoría

Semestre 6

- Epistemología de la Psicología
- Determinantes Sociales de la Salud y del Bienestar
- Neurofisiología del Comportamiento
- Políticas y Legislación
- Teoría y Técnica de la Entrevista
- Estadística
- Transversal Multimodal
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 7

- Psicología del Desarrollo en el Ciclo de Vida
- Psicología Social
- Psicopatología del Niño y del Adolescente
- Psicosociología del Trabajo
- Métodos y Diseño de Investigación Cualitativa en Psicología
- Seminario Formativo 1
- Práctica Formativa 1
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 8

- Psicología y Educación para la Atención a la Diversidad
- Neuropsicología
- Comportamiento Organizacional
- Tecnologías para el Análisis de Datos Cuantitativos y Cualitativos
- Seminario Formativo 3
- Práctica Formativa 3
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 9

- Intervención Psicoeducativa en Diversos Contextos
- Psicología Ambiental y Sustentabilidad
- Psicoterapia
- Psicología de la Salud Ocupacional
- Seminario Profesional: Diseño e Implementación de Proyecto de Intervención y/o Investigación
- Prácticas Profesionales (15 créditos)
- Inglés

Semestre 10

Servicio Social